

**INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 2
DEL MES DE JULIO**

**CORRESPONDIENTE AL
CONTRATO. 1.330.17.13-7494
11 DE JUNIO DEL 2025**

**OTRO SI 1.330.17.13-7494-1
29 DE AGOSTO DEL 2025**

**PROFESIONAL CONTRATISTA.
ISABEL CRISTINA FORY CORDOBA
CC 1.010.077.355**

**SUPERVISORA DEL CONTRATO
LIZETH JOHANA PARRA GONZALEZ
C.C.1.144.041.382**

**SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
VALLE DEL CAUCA**

30 DE JULIO DE 2025

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios de apoyo a la gestión como guardián ambiental en la secretaría de ambiente y desarrollo sostenible, con el fin de apoyar la realización de las actividades asociadas al proyecto implementación de la política pública de protección animal del departamento del valle del cauca - un valle animalista

ACTIVIDAD 1. Identificación y articulación con diversos actores comunitarios que desarrollen acciones con niñas, niños y adolescentes.

Base de datos Instituciones Educativas - 2025                       

A1 - f_{H} GAGE

+ SEDES +

ACTIVIDAD 2. Implementación metodológica, lúdica y pedagógica de la cartilla "ESCUADRON BENJI", orientada a promover en niñas, niños y adolescentes el aprendizaje activo, la sensibilización y el compromiso con la protección y el bienestar animal.

Llevé a cabo la implementación de la estrategia educativa Escuadrón Benji en el municipio de Yotoco, Valle del Cauca, específicamente en las instalaciones de la Institución Educativa Antonia Santos. La actividad estuvo dirigida a estudiantes de educación primaria y secundaria, con el propósito de fomentar en los niños, niñas y adolescentes el respeto y cuidado hacia los animales como seres sintientes. Durante la jornada, desarrollé una serie de actividades lúdicas, pedagógicas y reflexivas, adaptadas a las diferentes edades de los estudiantes, lo cual facilitó su participación activa y comprometida. Gracias a esta intervención, logré impactar de manera directa a 206 estudiantes, quienes demostraron interés, motivación y disposición para aprender sobre el bienestar y la protección animal.

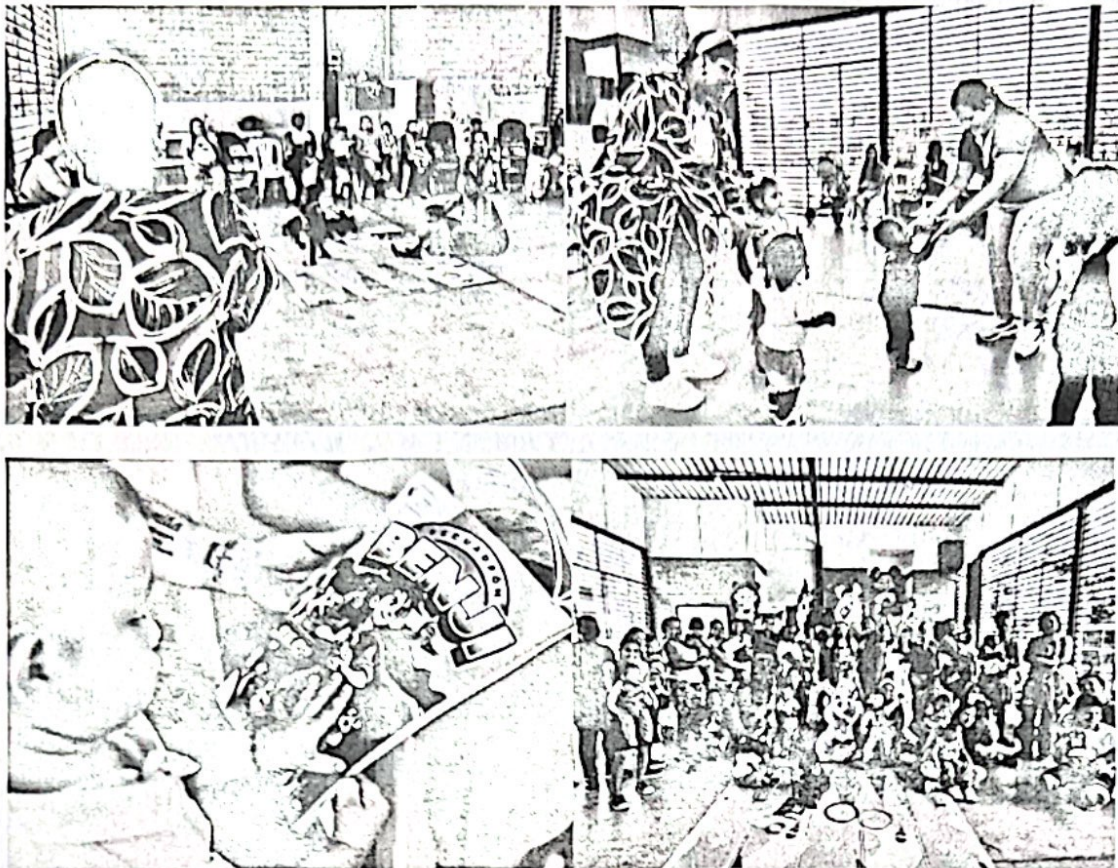
Los resultados fueron altamente positivos. Pude evidenciar la apropiación significativa de los contenidos por parte de los estudiantes, así como una actitud abierta y receptiva por parte del cuerpo docente, quienes expresaron su interés en generar futuras colaboraciones institucionales en torno a esta temática. Esta experiencia fortaleció mi convicción sobre el valor educativo del Escuadrón Benji como una herramienta eficaz para la promoción de valores, la convivencia responsable y la formación ética desde la infancia. Considero que el trabajo realizado en Yotoco fue un paso importante para consolidar la educación para la protección y el bienestar animal dentro de los entornos escolares.



ACTIVIDAD 3. Coordinar la realización de talleres educativos que promuevan el aprendizaje activo y el desarrollo de valores como la empatía, la responsabilidad y el respeto hacia los animales como seres sintientes, incluyendo actividades artísticas, teatrales, musicales y corporales

Coordiné el desarrollo de un taller educativo en el municipio de Cali, Valle del Cauca, específicamente en la Unidad de Transformación Social (UTS) Isaías Halley. Esta jornada formativa tuvo como objetivo principal promover el aprendizaje activo y el desarrollo de valores como la empatía, la responsabilidad y el respeto hacia los animales como seres sintientes, integrando diversas metodologías artísticas y expresivas. Durante la sesión, implementé actividades teatrales, musicales, artísticas y corporales que permitieron a los niños, niñas, madres y docentes explorar sus emociones y adquirir conocimientos sobre bienestar animal de una manera lúdica y significativa. Estas dinámicas favorecieron la participación activa y el diálogo reflexivo, fortaleciendo el vínculo entre los participantes y la temática abordada.

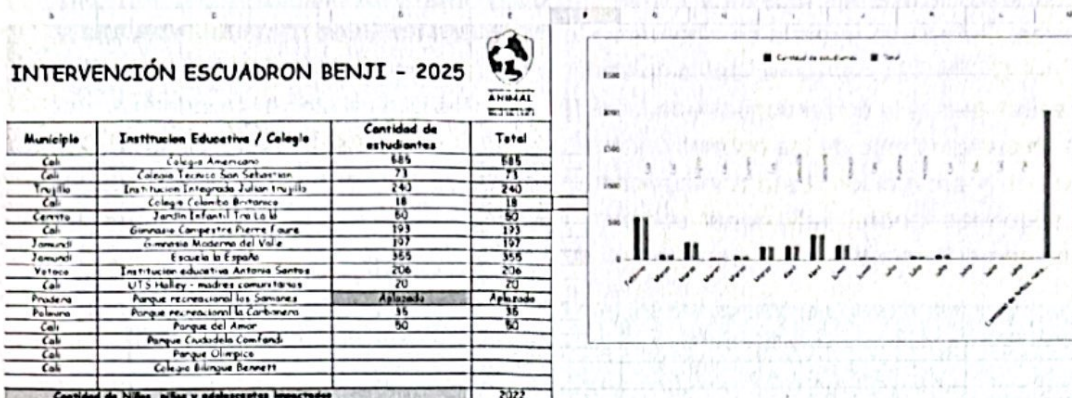
En total, logramos impactar a 20 familias, quienes demostraron un alto nivel de receptividad y compromiso frente a los contenidos trabajados. Su participación activa evidenció el interés genuino por continuar replicando este tipo de espacios en sus entornos comunitarios y escolares. Considero que el desarrollo de este taller no solo fortaleció los procesos de sensibilización en la UTS, sino que también confirmó la efectividad de las estrategias pedagógicas vivenciales para fomentar actitudes respetuosas y conscientes hacia los animales desde edades tempranas. Esta intervención representa un avance significativo en el propósito general del programa de educación para la protección y bienestar animal en el territorio, consolidando una propuesta educativa cercana, transformadora y con alto impacto social.



ACTIVIDAD 4. Realizar seguimiento al impacto de la estrategia en los grupos intervenidos, a través de instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa que permitan ajustar los procesos metodológicos y fortalecer su efectividad.

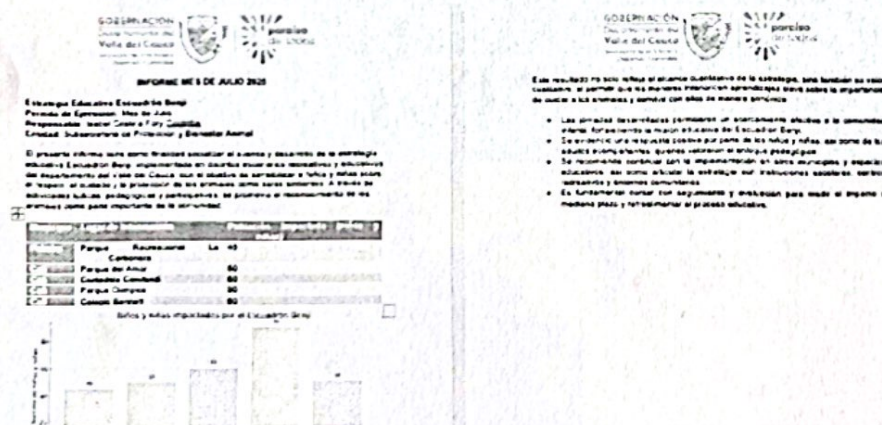
Realice el seguimiento sistemático del impacto generado por la estrategia educativa desarrollada durante el primer semestre del año 2025. Este proceso ha sido cuidadosamente organizado y almacenado en una carpeta digital institucional (Drive), con el fin de asegurar la trazabilidad de las acciones ejecutadas y consolidar la información necesaria para los procesos de evaluación y mejora continua. Cada intervención pedagógica que llevo a cabo incluye la elaboración de un registro sistematizado, en el que consigno los listados de participantes, evidencias visuales y certificaciones educativas. Esta práctica me ha permitido documentar de manera estructurada el avance del programa, identificar buenas prácticas, reconocer oportunidades de mejora y tomar decisiones informadas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos trazados.

Mi labor se orienta a promover una visión educativa basada en el respeto y reconocimiento de los animales como seres sintientes, en concordancia con las metas establecidas en el plan de desarrollo del gobierno departamental actual. A través de esta estrategia de seguimiento, he logrado fortalecer la coherencia entre las acciones pedagógicas y los lineamientos institucionales, aportando a un proceso de transformación educativa que impacta tanto a los entornos escolares como a las comunidades. Estoy convencida de que esta labor ha sido fundamental no solo para evidenciar el impacto generado, sino también para sostener el crecimiento del programa de educación para la protección y el bienestar animal a nivel departamental, consolidándolo como una apuesta seria, sistemática y con capacidad de transformación social.



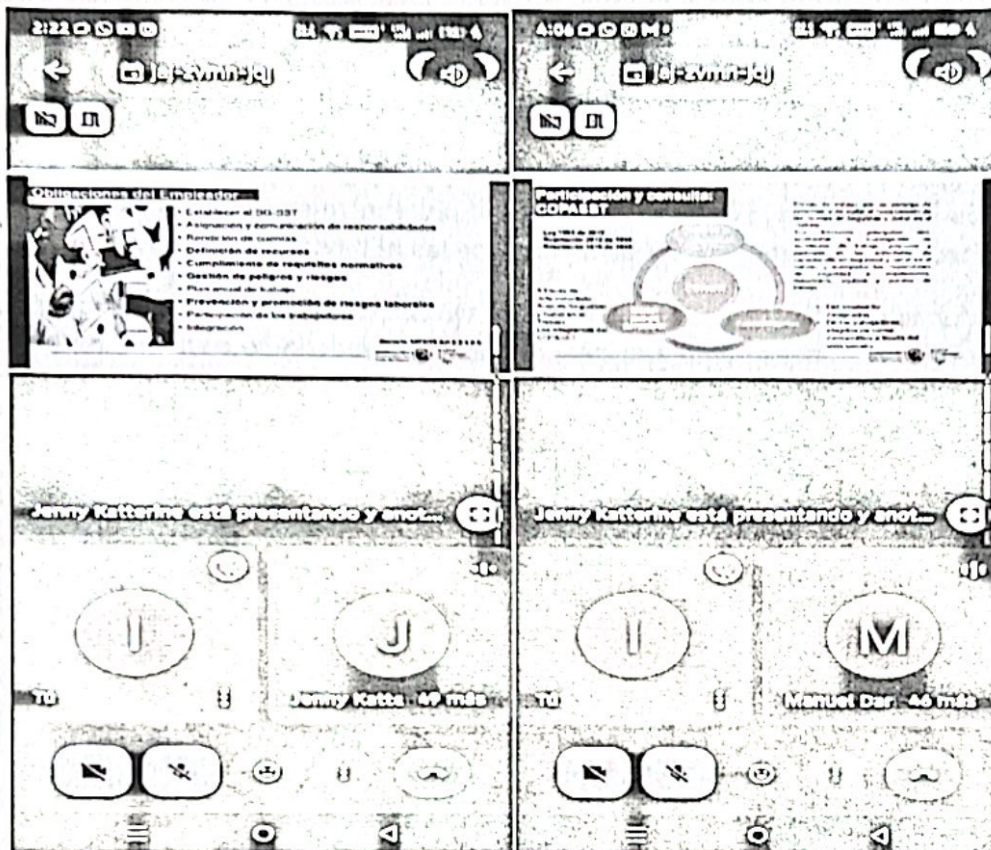
ACTIVIDAD 5.. Sistematizar las experiencias educativas y generar informes mensuales que den cuenta de los avances, resultados, aprendizajes y recomendaciones, incluyendo testimonios, imágenes y evidencias de las actividades ejecutadas.

Elaboré el informe ejecutivo de gestión con el propósito de documentar de manera detallada las intervenciones realizadas durante el mes, analizar el desarrollo de cada una de ellas y visibilizar la cantidad de personas impactadas a través de las diferentes actividades ejecutadas. Como parte del informe, diseñé un gráfico representativo de los resultados obtenidos, el cual permite visualizar de forma clara el alcance de las acciones realizadas. Además, incluí una reflexión final en la que analizo el impacto generado, los logros alcanzados y las oportunidades de mejora para fortalecer futuras intervenciones. Este informe constituye una herramienta clave para la toma de decisiones informadas, el seguimiento del programa educativo y la consolidación de una gestión orientada al bienestar animal y la transformación social desde la educación.



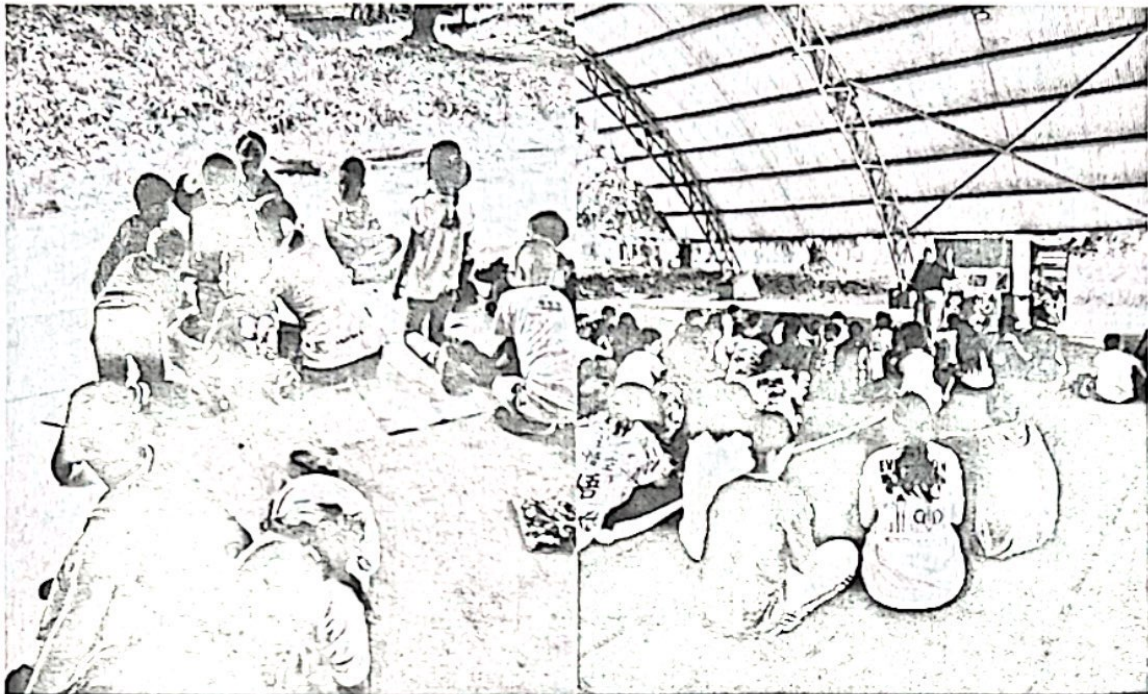
ACTIVIDAD 6. Seguir las directrices impartidas por el supervisor con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MPG

Atendiendo las orientaciones de mi supervisora y en cumplimiento con el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), participé activamente en una reunión institucional liderada por los funcionarios Jenny Katherine y Manuel Darlo. El objetivo principal de este espacio fue fortalecer el conocimiento del equipo frente a la importancia de la participación activa en los procesos de consulta del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), así como en las obligaciones legales y éticas que debe asumir el empleador frente a sus colaboradores. Durante la jornada se abordaron temas fundamentales como la estructura y funciones del COPASST, el papel del empleador en la promoción de entornos laborales seguros y saludables, y la corresponsabilidad que tenemos los contratistas en la identificación de riesgos, el cumplimiento de las normativas institucionales y la construcción de una cultura de autocuidado y prevención. Esta participación me permitió ampliar mis conocimientos en temas de seguridad laboral, reflexionar sobre mi rol dentro de la institución y reafirmar mi compromiso con el bienestar, tanto propio como del equipo de trabajo



ACTIVIDAD 7. Diseñar, implementar y sistematizar jornadas pedagógicas y comunitarias de sensibilización sobre la protección y el bienestar animal, dirigidas a grupos de interés estratégico como comunidades, estudiantes, cuidadores, autoridades, líderes sociales y comerciantes, como parte del proceso de formación ciudadana para fomentar una cultura de respeto hacia los animales.

Diseñé, implementé y sistematicé una jornada pedagógica y comunitaria de sensibilización sobre la protección y el bienestar animal, dirigida a niños y niñas del municipio de Palmira. Esta actividad fue desarrollada en el parque recreacional La Carbonera, en colaboración con la entidad Recreavalle. El objetivo principal fue promover en los participantes una cultura de respeto hacia los animales, a través de estrategias pedagógicas lúdicas que facilitarían la comprensión de los derechos y el cuidado responsable de los seres sintientes. Logré impactar directamente a 35 niños y niñas, quienes mostraron una participación activa y receptiva durante toda la jornada. La sistematización del proceso permitió documentar los resultados, identificar los logros alcanzados y dejar insumos para futuras acciones en el campo de la educación comunitaria y ambiental.



Isabel Cristina Fory
ISABEL CRISTINA FORY CORDOBA
CC. 1,010,077,355 DE CALI
CONTRATISTA.